

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
Долішньолужецької СЗШ І-ІІ ст.
14.10.2021 № 71-о



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Долішньолужецької СЗШ І-ІІ ст.
Дрогобицької міської ради Львівської області

Зміст

I. Загальні положення	3
II. Принципи, норми етики та забезпечення академічної доброчесності	4
III. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу .	7
IV. Попередження, виявлення та встановлення фактів академічної недоброчесності	11
V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників	13
VI. Прикінцеві положення	16

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

▪ Положення про академічну доброчесність (далі – Положення) в *Долішньолужецькій середній загальноосвітній школі I-II ступенів Дрогобицької міської ради Львівської області* є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу школи.

▪ Це положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Конвенції ООН «Про права дитини», Цивільного Кодексу України, Статуту Долішньолужецької СЗШ I-II ст. Правил внутрішнього розпорядку, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) документів.

▪ **Мета Положення** полягає у дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності Долішньолужецької СЗШ I-II ст. (освітній, методичній, виховній тощо), підтримка рівних, прозорих взаємин між педагогічними працівниками та здобувачами освіти, запобігання порушення академічної доброчесності.

▪ Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою **відповідальність** за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу Долішньолужецької СЗШ I-II ст., зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

▪ **Норми** цього Положення закріплюють правила поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній (навчальній), науковій та виховній (морально-психологічний клімат у колективі).

▪ **Дія** Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють) та співробітників школи.

II. ПРИНЦИПИ, НОРМИ ЕТИКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- **Академічна доброчесність** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.
- Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п.4 Закону України «Про освіту» вважається:

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Академічна доброчесність в Долішньолужецькій СЗШ І-ІІ ст.
впроваджується через систему принципів:

<input type="checkbox"/> демократизму	<input type="checkbox"/> чесності
<input type="checkbox"/> законності	<input type="checkbox"/> поваги та взаємної довіри
<input type="checkbox"/> фаховості	<input type="checkbox"/> ввічливості
<input type="checkbox"/> рівноправності	<input type="checkbox"/> справедливості
<input type="checkbox"/> відкритості і прозорості	<input type="checkbox"/> толерантності і відповідальності

- Кожен член шкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.
- Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор школи або особа за його дорученням.
- *У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.*
- Долішньолужецька СЗШ І-ІІ ст. здійснює свою діяльність окремо від політичних уподобань, партій, релігійних об'єднань та рухів у будь-якій формі організації.

III. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДОЛІШНЬОЛУЖЕЦЬКОЇ СЗШ І-ІІ СТ.

Академічна доброчесність забезпечується:

3.1. Усіма співробітниками та учасниками освітнього процесу навчального закладу шляхом:

- Уникнення провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями.
- Дотримання норм Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України, Статуту освітнього закладу та Правил внутрішнього розпорядку, норм чинного законодавства України в сфері освіти та загальної середньої освіти, норм культури співробітників та учасників освітнього процесу.
- Збереження, покращення та раціонального використання навчально-матеріальної бази школи.
- Надання достовірної інформації, утвердження позитивного іміджу школи, примноження його традицій.
- Дотримання спеціальних законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей.
- Дотримання норм про авторські права.

3.2. Педагогічними працівниками шляхом:

- Поваги до осіб, які здобувають освіту, до їхніх батьків та осіб, які їх замінюють, незалежно від віку, статі, стану здоров'я, громадянства, національності, ставлення до релігії, мови спілкування, походження, соціального і майнового стану, а також інших обставин.
- Якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків.

- Дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.
- Обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення.
- Незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.
- Підвищення своєї кваліфікації шляхом саморозвитку і самовдосконалення, а також вчасного проходження відповідно до вимог законодавства курсової підготовки.
- Дотримання правил посилення на джерела інформації.
- Надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти.
- Об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
- Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти.
- Інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.
- Нерозголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.

3.3. Здобувачами загальної середньої освіти шляхом:

- Поваги до себе та педагогічних працівників.
- Бути уважними на уроках, якісно виконувати поставлені вчителем завдання.
- Не порушувати визначені/встановлені вчителем правила при співпраці з іншими учнями.
- Не списувати домашнє завдання і не дозволяти іншим списувати власне домашнє завдання.
- Перевіряти джерела для використання інформації.

- Не перефразовувати та не цитувати без належних посилань роботи як в електронному, так і в паперовому вигляді.
- Говорити правду про свої здобутки та результати навчання.
- Поважати думки інших, аргументувати власну точку зору під час обговорень;
- Допомогати учням, вчителям чи іншим працівникам школи, які опинилися у складних життєвих обставинах.
- Не принижувати самому і не сприяти приниженню гідності учасників освітнього процесу іншими.
- Не використовувати родинні зв'язки та не просити інших використовувати особисті зв'язки для отримання нечесної переваги у навчанні.
- Бути присутніми на всіх навчальних заняттях, за винятком випадків, викликаних поважними причинами.
- Самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.
- Подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.
- Не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами зміну отриманої академічної оцінки.
- Несення відповідальності за порушення академічної доброчесності.

3.4. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- Виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, вчителів та інших людей.
- Виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля, формування навичок здорового способу життя.
- Формування у дитини культури життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, а також таких загальнолюдських цінностей, як справедливість, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.

- Виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту школи, правил внутрішнього розпорядку.
- Сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

3.5. Неприйнятним для всіх учасників шкільної спільноти є:

- Навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності членів спільноти.
- Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю, підробка та використання документів.
- Перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами.
- Використання мобільних телефонів під час навчальних занять або офіційних заходів
- Вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління у тому числі і електронних сигарет, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння.
- Пронесення зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю і життю людини.

3.6. Кроки, які мають зробити педагогічні працівники для сприяння дотриманню норм академічної доброчесності учнями:

- Здійснювати просвітницьку роботу щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності.
- Вчити учнів при використанні інформаційних джерел робити необхідні посилання та вказувати автора.
- Розробляти завдання, які унеможливають списування.
- Оприлюднювати чіткі критерії оцінювання навчальних досягнень.
- Налагоджувати партнерські відносини з учнями.

- Забезпечувати підтримку комфортного психологічного клімату та умов навчання у школі та класі.

IV. ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ

4.1. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані неухильно дотримуватися засад академічної доброчесності та не ігнорувати випадки, якщо порушення виявлені.

4.2. У разі підозри, виявлення чи констатації факту порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу особа, що виявила порушення, зобов'язана довести до відома іншу незалежну особу з метою перешкодження проявам не доброчесності в середовище закладу освіти.

4.3. У разі доведення фактів академічно недоброчесного написання робіт (контрольних, підсумкових, творчих та інших) така робота анулюється, а учень зобов'язується до повторного написання.

4.4. У випадках систематичних, грубих, об'ємних порушень академічної доброчесності питання висувається на розгляд комісії з питань академічної доброчесності.

4.5. За порушення правил академічної доброчесності педагогічні працівники притягуються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.6. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до таких форм відповідальності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, самостійної роботи, іспиту, тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Види відповідальності за порушення академічної доброчесності

Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та внутрішнє Положення школи.

Порушення академічної доброчесності	Суб'єкти порушення	Обставини та умови порушення академічної доброчесності	Наслідки і форма відповідальності	Орган / посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності
Списування	Здобувачі освіти	- самостійні роботи; - контрольні роботи; - контрольні зрізи знань; - річне оцінювання - моніторинги якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання термін -1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		-державна підсумкова атестація	Повторне проходження оцінювання за графіком проведення ДПА у школі Не зарахування результатів	Атестаційна комісія державної підсумкової атестації
		-I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів;	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання -усні відповіді; -домашні роботи; -контрольні роботи; -лабораторні та практичні роботи; -ДПА; -тематичне оцінювання; - моніторинги; -олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань	Адміністрація школи, атестаційні комісії усіх рівнів

V. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

5.1. З метою виконання норм цього Положення в Долішньолужецькій СЗШ I-II ст. створюється Комісія з питань академічної доброчесності (далі - Комісія).

5.2. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням дотримання усіма учасниками освітнього процесу даного Положення.

Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, клас, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

5.3. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громади, учнівського самоврядування (за згодою).

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

5.4. Комісія наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення цього Положення та надавати пропозиції адміністрації Долішньолужецької СЗШ I-II ст. щодо накладання відповідних санкцій.

5.5. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством у сфері освіти, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статутом Долішньолужецької СЗШ I-II ст., Правилами внутрішнього розпорядку Долішньолужецької СЗШ I-II ст., іншими нормативними (локальними) актами Долішньолужецької СЗШ I-II ст., та цим Положенням.

- 5.6. Склад Комісії затверджується наказом директора Долішньолужецької СЗШ І-ІІ ст за поданням рішення педагогічної ради.
- 5.7. До складу Комісії входять: представники педагогічного колективу та здобувачів освіти, голова профспілки, керівники ініціативних груп, представники батьківської громадськості та учнівського самоврядування.
- 5.8. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї.
- 5.9. Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник.
- 5.10. Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо.
- 5.11. Термін повноважень Комісії – 1 рік.
- 5.12. Рішення приймаються Комісією відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос голови Комісії є вирішальним.
- 5.13. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.
- 5.14. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.
- 5.15. Комісія звітує не менше одного разу на рік.
- 5.16. Комісія має такі повноваження:

- Виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу школи.
- Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- Ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та науково-дослідницької діяльності.
- Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність школи.
- Надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.
- Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу школи.
- Залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.
- Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора школи для подальшого реагування
- Позбавляти раніше встановленої категорії.
- Позбавляти права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- Спонукає до повторного проходження здобувачами освіти оцінювання чи не зарахування результатів самостійних, контрольних робіт, іспитів, тощо.
- У разі списування під час конкурсів, I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади робота учасника анулюється.
- У разі повторних випадків учасник не допускається до участі в інших конкурсах, олімпіадах.

VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення ухвалюється педагогічною радою школи більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

6.2. Учасники освітнього процесу повинні бути ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Школа забезпечує публічний доступ до тексту Положення.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора школи.

6.1. Це Положення затверджується рішенням педагогічної ради та вводиться в дію наказом директора.

6.2. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора.

СХВАЛЕНО

**Протокол засідання педагогічної ради
Долішньолужецької СЗШ І-ІІст.**

від 08.10.2021 №2